

Trainings-Programm

Hinterfragen der eigenen Denkweisen

Tag **3**

7 Diversität gestalten

Aktivität

105 Min

Ziel:

Erkunden, wie sich Denkgewohnheiten in Aktivitäten für Kinder und Jugendliche umsetzen lassen.

Material:

So viele Materialien, wie möglich: Kugelschreiber, Bleistifte, Farben, Buntstifte, Papier in unterschiedlichen Farben, Pfeifenreiniger, farbiges Isolierband, Scheren, Klebstoff, Klebeband, Post-its, einfache Musikinstrumente, etc.

Räumlichkeit:

Tische und Stühle auf die Seite gestellt, um eine freie Fläche in der Raummitte zu schaffen. Teilnehmer*innen dürfen aber auch Tische und Stühle benutzen.

Ablauf:

Die Teilnehmer*innen werden in vier Gruppen aufgeteilt. Sie werden gebeten, eine oder mehrere Denkgewohnheiten auszuwählen, um daraus eine Aktivität auszuarbeiten, mit der diese Denkgewohnheit(en) bei einer Gruppe von Kindern oder Jugendlichen gestärkt, entwickelt oder illustriert werden könnte(n). Sie haben 45 Minuten Zeit, um ihre Aktivität auszuarbeiten und vorzubereiten und der Gesamtgruppe vorzustellen.

Bevor die Teilnehmer*innen an die Ausarbeitung der Aktivität gehen, sollte ihnen mitgeteilt werden, dass sie die Aktivität mit der Gesamtgruppe teilen und damit die übrigen Teilnehmer*innen in die Durchführung der Übung teilweise oder insgesamt mit einbeziehen können. Jede Gruppe hat 15 Minuten Zeit, die ausgearbeitete Aktivität mit den anderen zu teilen bzw. zu erläutern.

»Es war toll zu sehen, mit welcher großer Kreativität und Sorgfalt die Gruppen eigene Übungen entwickelten. Sie regten andere Teilnehmer*innen dazu an, diese Übung auch in anderen Kontexten einzusetzen.«

Gerda Maiwald, Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel, Deutschland



Erstellt von der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (BKJ) und der internationalen Stiftung Creativity, Culture and Education (CCE) in Zusammenarbeit mit zahlreichen europäischen Partnern. Finanziert durch die Stiftung Mercator und unterstützt durch die Europäische Union im Rahmen des Aktionsprogramms Erasmus+ Youth in Action.

Diese Arbeit gibt lediglich die Meinung der Autor*innen wieder. Die Europäische Kommission ist nicht für die Verwendung der Informationen verantwortlich, die diese Arbeit umfasst.

Freie Verwendung als Open Educational Resource (OER) gestattet und empfohlen.



Diese Arbeit ist durch die Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 Lizenz geschützt (CC BY-SA 4.0).

Bitte wie folgt zitieren: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" by German Federation for Arts Education and Cultural Learning (BKJ) and Creativity, Culture and Education (CCE), Lizenz: CC BY-SA 4.0.

Kontakt: info@bkj.de

Die Lizenzvereinbarung kann unter folgendem Link abgerufen werden:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | Diese Arbeit ist online abrufbar unter: <https://europe-in-perspective.eu>