

Europe in Perspective

Transnational Training on
Diversity in Cultural Learning

επιμορφωτικό πρόγραμμα

Ας γνωρίσουμε την Ευρώπη και ας γνωριστούμε καλύτερα ο ένας με τον άλλον

Ημέρα (1)

8 Γίνομαι κάποιος άλλος 2

Δραστηριότητα

75 λεπτά

Πώς αξιοποιείται

Για να διερευνήσουμε εναλλακτικές ταυτότητες, τη ρευστότητα της ταυτότητας και το πώς επηρεάζει η ταυτότητά μας τις απόψεις μας.

Τι χρειαζόμαστε

Διάφορα είδη ρουχισμού, περούκες, καπέλα, αξεσουάρ, ένα μικρό βεστιάριο. Χαρτιά και μολύβια.

Διαμόρφωση χώρου

Οι καρέκλες τοποθετημένες κυκλικά, για μικρές ομάδες.

Περιγραφή δραστηριότητας

Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες των πέντε ή έξι ατόμων. Κάθε ομάδα αντιπροσωπεύει τα μέλη μιας επιτροπής του εκλεγμένου δημοτικού συμβουλίου μιας πόλης, που συνεδριάζουν, για να αποφασίσουν σχετικά με μια επίμαχη πρόταση για την οποία το δημοτικό συμβούλιο πρέπει να λάβει απόφαση. Κάθε επιτροπή πρέπει να εκλέξει ένα προεδρείο και να συζητήσει το ζήτημα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να φανταστούν ότι είναι αυτοί οι ίδιοι που έχουν εκλεγεί στο δημοτικό συμβούλιο της πόλης και οι απόψεις που θα εκφράσουν είναι αυτές που πραγματικά θα εξέφραζαν, αν βρίσκονταν σε αυτή τη θέση. Μετά

από 25 λεπτά περίπου, ψηφίζουν αν συμφωνούν ή διαφωνούν με την πρόταση. Μπορούν επίσης να αποφασίσουν μια εναλλακτική λύση. Καταγράφουν το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.

Κάθε ομάδα έχει να αποφασίσει για ένα από τα παρακάτω θέματα:

- Περιβαλλοντική απειλή που προκαλείται από ιδιωτική επιχείρηση.

Υπάρχει περιβαλλοντική απειλή, που προέρχεται από τη δραστηριότητα ιδιωτικού φορέα. Συγκεκριμένα, ένα πετρελαιοφόρο που μεταφέρει τοξικά απόβλητα έχει διαρροή και απειλεί να προκαλέσει περιβαλλοντική καταστροφή.

Προτεινόμενη λύση: Το δημοτικό συμβούλιο πληρώνει την επισκευή της δεξαμενής, απορροφώντας χρήματα από το κονδύλι που διατίθεται στα μουσεία της πόλης.

- Καταυλισμός προσφύγων.

Ακριβώς δίπλα στην πόλη υπάρχει ένας καταυλισμός προσφύγων, που έχει ξεπεράσει κατά πολύ τα όρια της χωρητικότητάς του.

Προτεινόμενη λύση: Να διατεθούν τα κλειστά ακίνητα που ανήκουν στον δήμο, ώστε να μετακινηθούν εκεί οι πρόσφυγες.

- Τοπική εφημερίδα.

Η τοπική εφημερίδα, η οποία χρηματοδοτείται από τον δήμο, ασκεί συνέχεια κριτική στο δημοτικό συμβούλιο.

Προτεινόμενη λύση: Να κοπεί η χρηματοδότησή της.

- Μαζική μετανάστευση εξειδικευμένων επαγγελματιών. (Braindrain)

Οι νέοι επιστήμονες εγκαταλείπουν την πόλη.

Προτεινόμενη λύση: Φορολογικές απαλλαγές σε επιχειρήσεις που ξεκινούν οι νέοι στην πόλη.

(Οι επιμορφωτές μπορούν, φυσικά, να δημιουργήσουν δικά τους σενάρια).

Στη συνέχεια, ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες ότι έγιναν εκλογές και έχει εκλεγεί νέο δημοτικό συμβούλιο. Έχουν και πάλι τον ρόλο μιας επιτροπής του νέου δημοτικού συμβουλίου που συζητά ένα επίμαχο ζήτημα, αλλά αυτή τη φορά θα μιλούν υποδυόμενοι τον χαρακτήρα που επινόησαν στη δραστηριότητα «Γίνομαι κάποιος άλλος 1». Για να τους

βοηθήσουμε να χτίσουν τους ρόλους τους, τους προτείνουμε να χρησιμοποιήσουν κοστούμια και αντικείμενα από το βεσιτάριο. Μπορούν, επίσης, να χρησιμοποιήσουν τις σημειώσεις που κράτησαν οι άλλοι γι' αυτούς στις συνεντεύξεις.

Οι συμμετέχοντες ξαναμπαίνουν στις μικρότερες ομάδες. Ξεκινούν λέγοντας καθένας λίγα λόγια για το ποιος είναι, ως ρόλος αυτή τη φορά, και συμπεριφέρονται σαν να συναντιούνται για πρώτη φορά μετά τις εκλογές. Στη συνέχεια, συζητούν το ίδιο θέμα που συζητήσαν και πριν και, τέλος, ψηφίζουν εκ νέου.

Οι συμμετέχοντες αναστοχάζονται την εμπειρία τους.

- Τι αλλαγές υπήρξαν στην ομάδα, όταν ήσασταν όλοι σε ρόλο;
- Τα συναισθήματά σας, η συμπεριφορά, οι απόψεις σας ήταν πολύ διαφορετικές στον δεύτερο γύρο;
- Πώς επηρέασε τις απόψεις σας η νέα σας ταυτότητα – ρόλος;

Επισημάνσεις για τους επιμορφωτές

Να είστε προετοιμασμένοι για το ότι κάποιοι συμμετέχοντες μπορεί να μη νιώθουν άνετα με τα παιχνίδια ρόλων και να δυσκολευτούν να εμπλακούν στη δραστηριότητα. Να είστε ενθαρρυντικοί και υποστηρικτικοί. Στην ανατροφοδότηση βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν πώς σχεδόν πάντα οι απόψεις μας καθορίζονται από την ταυτότητά μας. Συχνά αποδεικνύεται πως δεν έχει νόημα να διαφωνήσεις για τις απόψεις, εκτός αν ταυτόχρονα εργαστείς προς την κατεύθυνση της αλλαγής ταυτότητας. Το να αλλάξει κανείς τρόπο σκέψης συχνά σημαίνει να αλλάξει το ποιος είναι – κι αυτό είναι πολύ δύσκολο να γίνει και πολύ απειλητικό.

«Δεν απαιτούνται υποκριτικές ικανότητες, και η δραστηριότητα δεν χρειάζεται να εστιαστεί σε αυτό. Αυτό που απαιτείται είναι να προσπαθήσει κανείς να μπει στη θέση κάποιου άλλου, να πάρει αποφάσεις σαν άλλος (και να τις αιτιολογήσει), από τη θέση κάποιου που μπορεί να είναι πολύ διαφορετικός από εμάς. Είναι πολύ σημαντικό να γίνει αυτό σαφές στους συμμετέχοντες».

Τζένη Καραβίτου, TENet-Gr, Ελλάδα



Created by the German Federation for Arts Education and Cultural Learning (BKJ) and the international foundation Creativity, Culture and Education (CCE) together with numerous European partners. Funded by Stiftung Mercator and supported by the European Union within the scope of the Erasmus+ Youth in Action Programme.

This work only reflects the author's view. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Free re-use as Open Educational Resource (OER) permitted and recommended.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Please refer to as follows: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" by German Federation for Arts Education and Cultural Learning (BKJ) and Creativity, Culture and Education (CCE), License: CC BY-SA 4.0.

Contact: info@bkj.de

The license agreement is available online here:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | The work is available online here: <https://europe-in-perspective.eu>