

Επιμορφωτικό πρόγραμμα

Διερευνώντας τις διαφορετικές παραμέτρους και ορισμούς της ετερότητας

Ημέρα (2)

10 Το λουλούδι της δύναμης

Δραστηριότητα

30 λεπτά

Πώς αξιοποιείται

Για να αναγνωρίσουμε ποιοι είμαστε σε σχέση με εκείνους που έχουν ισχύ και ασκούν εξουσία στην κοινωνία μας (αναστοχασμός στο ζήτημα των κοινωνικών ταυτοτήτων).

Τι χρειαζόμαστε

Φωτοτυπίες του φύλλου «Το λουλούδι της δύναμης» (μία για κάθε συμμετέχοντα), μπογιές, για να χρωματίσουν τα πέταλα του λουλουδιού.

Διαμόρφωση χώρου

Όπως και στην προηγούμενη δραστηριότητα.

Περιγραφή δραστηριότητας

Ο επιμορφωτής δίνει σε κάθε συμμετέχοντα μια φωτοτυπία με το «Λουλούδι της δύναμης». Εξηγεί ότι αυτή η δραστηριότητα αφορά τον αναστοχασμό πτυχών της κοινωνικής μας ταυτότητας (για παράδειγμα, η ισχύς και τα προνόμια που έχει κάθε συμμετέχων, όπως τα βλέπει η κοινωνία). Κάνει, επίσης, σαφές ότι το «Λουλούδι της δύναμης» το φτιάχνει καθένας για τον εαυτό του και θα δεν κοινοποιηθεί. Το «Λουλούδι της δύναμης» είναι μια μαργαρίτα χωρισμένη σε δώδεκα τμήματα, το καθένα από τα οποία αντιπροσωπεύει μία πλευρά/ κατηγορία της κοινωνικής μας ταυτότητας. Η μαργαρίτα έχει δυο σειρές πέταλα, μία εξωτερική και μια εσωτερική. Τα εξωτερικά πέταλα

αντιπροσωπεύουν τις κυρίαρχες ή πιο ισχυρές ταυτότητες στην κοινωνία. Τα εσωτερικά πέταλα αντιπροσωπεύουν τις λιγότερο ισχυρές πλευρές των ταυτοτήτων μας. Στόχος της δραστηριότητας είναι να ανακαλύψει καθένας πόση δύναμη απορρέει από τις διαφορετικές πλευρές της ταυτότητάς του.

Οι συμμετέχοντες πρέπει να εξετάσουν κάθε κατηγορία – για παράδειγμα, την κατηγορία «φύλο». Εάν ένας συμμετέχων είναι άνδρας, τότε θα πρέπει να σκεφτεί εάν οι άνδρες έχουν περισσότερη δύναμη στην κοινωνία που ζει και, αν ναι, πρέπει να γράψει «άνδρας» στο εξωτερικό πέταλο. Όσο αφορά την κατηγορία «κοινωνική τάξη», αν κάποιος θεωρεί ότι ανήκει στην εργατική τάξη, τότε θα πρέπει να σκεφτεί πόσο πιθανό ή λιγότερο πιθανό είναι να έχει ισχύ στην κοινωνία που ζει. Αν αποφασίσει ότι έχει λιγότερη ισχύ, θα πρέπει να γράψει «εργατική τάξη» στο εσωτερικό πέταλο. Στη συνέχεια θα πρέπει να χρωματίσουν όλα τα πέταλα στα οποία έχουν γράψει. Όσο περισσότερα εξωτερικά πέταλα χρωματίσει κάποιος, τόσο μεγαλύτερη κοινωνική ισχύ έχει.

Ο επιμορφωτής διατρέχει τις διαφορετικές πτυχές της ταυτότητας με τους συμμετέχοντες και φροντίζει για την κατανόηση των εννοιών. Οι συμμετέχοντες μπορούν επίσης να προσθέσουν άλλες πτυχές της κοινωνικής ταυτότητας στα άδεια πέταλα του «Λουλουδιού της δύναμης».

Στον αναστοχασμό οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν πώς ένιωσαν κάνοντας αυτή τη δραστηριότητα και σε ποια συμπεράσματα οδηγήθηκαν για την ισχύ που διαθέτουν ή δεν διαθέτουν στην κοινωνία που ζουν.

- Πιστεύετε πώς το προφίλ της ταυτότητας που προέκυψε, ισχύει για εσάς;
- Ποιες άλλες πτυχές της ταυτότητας θα έπρεπε να πρέπει να ληφθούν υπόψη στο «Λουλούδι της δύναμης»;

Επισημάνσεις για τους επιμορφωτές

Είναι σημαντικό να προβληματιστούν οι συμμετέχοντες σχετικά με το ζήτημα της εξουσίας στην τάξη. Τα παιδιά και οι νέοι αντιλαμβάνονται πολύ καλά την εξουσία και τη δική τους έλλειψη ισχύος. Μέρος της διαδικασίας της δουλειάς που κάνουμε για την ετερότητα είναι η ενδυνάμωση των μαθητών. Αυτό απαιτεί από τα παιδιά και τους νέους να προβληματιστούν σχετικά με τις ταυτότητές τους και να αρχίσουν να τις θεωρούν ως πηγή δύναμης στην κοινωνία. Οι συμμετέχοντες πρέπει να προβληματιστούν πώς μπορούν να συμβάλουν στην αλλαγή των σχέσεων εξουσίας μέσα στην σχολική τάξη.

Μπορείτε να βρείτε όλες τις λήψεις στο <https://europe-in-perspective.eu/resources/>

«Ένας συμμετέχων σχολίασε: Πόσο κοντά ή μακριά βρίσκεστε από αυτούς που κατέχουν την εξουσία στην κοινωνία σας; Εκπληκτικά αποκαλυπτικό!»

Τζένη Καραβίτη, TENet-Gr, Ελλάδα

Λήψεις

- [Power Flower \(pdf, 44 kB\)](#).

Μπορείτε να βρείτε όλες τις λήψεις στο <https://europe-in-perspective.eu/resources/>

Created by the German Federation for Arts Education and Cultural Learning (BKJ) and the international foundation Creativity, Culture and Education (CCE) together with numerous European partners. Funded by Stiftung Mercator and supported by the European Union within the scope of the Erasmus+ Youth in Action Programme.

This work only reflects the author's view. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Free re-use as Open Educational Resource (OER) permitted and recommended.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Please refer to as follows: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" by German Federation for Arts Education and Cultural Learning (BKJ) and Creativity, Culture and Education (CCE), License: CC BY-SA 4.0.

Contact: info@bkj.de

The license agreement is available online here:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | The work is available online here: <https://europe-in-perspective.eu>