

Trainingsprogramma

De verschillende dimensies en definities van diversiteit ontdekken

Dag (2)

Graffiti-mindmapping in

1 sneltreinvaart

Opwarm oefening

20 Min

Doel

Opwarmen van de deelnemers aan het begin van de dag; teambuilding; de groep helpen om in de associatie-/mindmappingmodus te komen

Benodigde hulpmiddelen

Twee prikborden of hangende flip-overs die met de ruggen tegen elkaar zijn geplaatst en waarop grote vellen papier zijn bevestigd met aan beide kanten hetzelfde woord in het midden (aan het begin nog afgedekt), twee markeerstiften

Inrichting van de ruimte

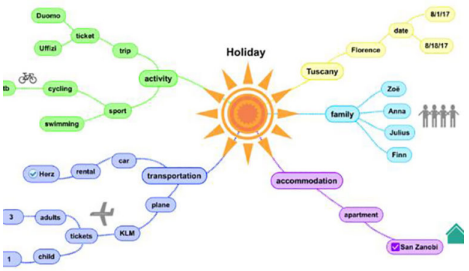
Prikborden of flip-overs met de ruggen tegen elkaar geplaatst en veel ruimte eromheen

Wat gaat er gebeuren?

Verdeel de deelnemers in twee teams. Elke groep krijgt één markeerstift. Elk team staat op een paar meter afstand van het prikbord of de flip-over. Het woord in het midden van elk bord is voor beide teams hetzelfde. (Wij gebruikten gewoonlijk het woord ‚vakantie‘.) Leg de regels van de opwarm oefening uit. Als iedereen deze begrijpt, onthul je het woord in het midden van beide borden. Vervolgens moeten beide teams zo veel mogelijk woorden opschrijven die ze associëren met het woord in het midden of met iets dat door een teamgenoot op het bord is geschreven. Aangezien elk team één markeerstift heeft, kan per team slechts één deelnemer tegelijk woorden op het bord schrijven. De deelnemers krijgen vijf minuten om zo veel mogelijk woorden op te schrijven.

Elke deelnemer mag slechts één woord per keer opschrijven. Wat je dan ziet gebeuren, is dat een deelnemer naar het bord rent, een woord opschrijft en vervolgens terug rent naar zijn of haar team en de stift aan de volgende persoon geeft. De teamleden gaan om de beurt, zodat iedereen een bijdrage kan leveren. Aangezien de prikborden of flip-overs met de ruggen tegen elkaar staan, kunnen de teams niet van elkaar zien wat er wordt opgeschreven.

Na vijf minuten worden de borden verplaatst, zodat iedereen kan bekijken wat er op beide prikborden/flip-overs is geschreven. Vervolgens wordt het aantal woorden op beide vellen papier geteld. Dubbele woorden worden tijdens het tellen geschrapt. Het team dat de meeste woorden heeft opgeschreven, is de winnaar.



Geproduceerd door de Duitse Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) en de internationale stichting Creativity, Culture and Education (CCE) in samenwerking met diverse Europese partners. Gefinancierd door Stiftung Mercator en ondersteund door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+-programma 'Youth in Action'.

Deze training geeft slechts de mening van de auteur weer. De Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor enig gebruik van de informatie in deze training.

Vrij hergebruik als Open Educational Resource (OER) is toegestaan en aanbevolen.



Deze training is beschikbaar onder een Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie (CC BY-SA 4.0).

Verwijs hier als volgt naar: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ; Bondsvereniging voor Cultureel kinder- en jeugdonderwijs) en Creativity, Culture and Education (CCE), Licentie: CC BY-SA 4.0.

Contact: info@bkj.de

Je kunt de licentieovereenkomst hier vinden:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | De training kun je hier vinden: <https://europe-in-perspective.eu>