

Trainingsprogramma

De verschillende dimensies en definities van diversiteit ontdekken

Dag (2)

10 Machtsbloem

Activiteit

30 Min

Doel

Vaststellen wie we zijn in relatie tot degenen die in onze maatschappij de macht in handen hebben (reflectie over sociale identiteiten)

Benodigde hulpmiddelen

Geprinte vellen van de ‚Machtsbloem‘ (voldoende om aan elke deelnemer één vel te kunnen uitdelen), potloden om de blaadjes in te kleuren

Inrichting van de ruimte

Hetzelfde als bij de vorige activiteit

Wat gaat er gebeuren?

De trainer deelt weer een vel papier uit: de ‚Machtsbloem‘. Hij of zij legt uit dat deze oefening gaat over het nadenken over sociale identiteit (bijv. de macht en privileges van elke deelnemer zoals de maatschappij dit ziet). De trainer moet uitleggen dat de inhoud van deze vellen niet met anderen wordt gedeeld.

Op het vel staat het hart van een bloem, verdeeld in 12 segmenten. Elk segment staat voor één aspect of categorie van onze sociale identiteit. Om de cirkel heen staan twee sets met blaadjes, een ‚binnenring‘ en een ‚buitenring‘. De buitenste blaadjes staan voor de dominante of krachtigere identiteiten in de maatschappij. De binnenste blaadjes staan voor de minder krachtige aspecten van onze identiteiten. Het doel van de oefening is te ontdekken hoeveel macht wij ontleen aan de verschillende aspecten van onze identiteit. De deelnemers

moeten naar alle categorieën kijken, bijvoorbeeld ,geslacht'. Als de deelnemer een man is, moet hij bedenken of mannen meer macht hebben in de maatschappij. Als dit het geval is, moet hij ,man' in de buitenste ring van blaadjes schrijven. Als de deelnemer naar 'sociale klasse' kijkt en denkt dat hij of zij behoort tot de arbeidersklasse, moet deze persoon bedenken hoe waarschijnlijk het is dat hij of zij de macht heeft in de maatschappij. Als deze deelnemer ,minder macht' kiest, moet hij of zij dit opschrijven in het binnenste blaadje. Vervolgens moet hij of zij alle blaadjes inkleuren waar iets op is geschreven. Hoe meer blaadjes in de buitenring deze deelnemer heeft ingekleurd, hoe meer sociale macht hij of zij heeft.

De trainer gaat, samen met de deelnemers, de verschillende aspecten van identiteit één voor één langs en gaat na of alle woorden voor iedereen duidelijk zijn. De deelnemers kunnen ook aspecten van sociale identiteit toevoegen in het lege deel van de bloem.

Tijdens de reflectie moeten de deelnemers nadenken over hoe deze activiteit voor hen voelde en welke conclusie zij hebben getrokken over hun eigen (gebrek aan) macht.

- Vind je dat het profiel van jou, dat hieruit naar voren komt, juist is?
- Welke andere aspecten van identiteit moeten worden meegenomen in de Machtsbloem?

Opmerkingen voor trainers

Het is belangrijk dat de deelnemers nadenken over macht in hun klas. Kinderen en jongeren zijn zich zeer bewust van macht en van hun eigen machteloosheid. Een onderdeel van het proces van werken aan diversiteit is hen zelfvertrouwen geven. Hiervoor moeten zij nadenken over hun eigen identiteit en deze gaan beschouwen als een bron van macht in de maatschappij. De deelnemers moeten bedenken hoe ze omgaan met gewijzigde machtsverhoudingen in het klaslokaal.

Je kunt alle downloads vinden op <https://europe-in-perspective.eu/resources/>

»Eén van de deelnemers zei tegen me: "Hoe dichtbij of veraf sta je van de mensen die in jouw maatschappij de macht hebben?" Zeer confronterend!«

Jenny Karaviti, TENet-Gr (Griekenland)

Downloads

- [Power Flower \(pdf, 44 kB\)](#).

U kunt alle downloads vinden op <https://europe-in-perspective.eu/resources/>

Geproduceerd door de Duitse Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) en de internationale stichting Creativity, Culture and Education (CCE) in samenwerking met diverse Europese partners. Gefinancierd door Stiftung Mercator en ondersteund door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+-programma 'Youth in Action'.

Deze training geeft slechts de mening van de auteur weer. De Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor enig gebruik van de informatie in deze training.

Vrij hergebruik als Open Educational Resource (OER) is toegestaan en aanbevolen.



Deze training is beschikbaar onder een Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie (CC BY-SA 4.0).

Verwijs hier als volgt naar: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ; Bondsvereniging voor Cultureel kinder- en jeugdonderwijs) en Creativity, Culture and Education (CCE), Licentie: CC BY-SA 4.0.

Contact: info@bkj.de

Je kunt de licentieovereenkomst hier vinden:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | De training kun je hier vinden: <https://europe-in-perspective.eu>