

Trainingsprogramma

Je eigen manier van denken uitdagen

Dag **3**

6 Schuifelende stoelen

Opwarmoefening

20 Min

Doel

Opwarmen; teams samenstellen; je concentreren.

Benodigde hulpmiddelen

Voor iedere deelnemer een stoel

Inrichting van de ruimte

De stoelen moeten op een willekeurige plek in de ruimte worden neergezet. Er moet ruimte zijn tussen alle stoelen en de stoelen moeten met de voorkant in verschillende richtingen staan.

Wat gaat er gebeuren?

Er wordt één deelnemer uitgekozen om het spel te starten. Alle anderen zitten op een stoel, zodat er één lege stoel is. Deze stoel moet zich aan de overzijde van de ruimte bevinden ten opzichte van de persoon die het spel start.

Deze persoon begint zich richting de lege stoel te bewegen. Hij of zij mag echter alleen zeer langzaam lopen door de ene voet voor de andere te zetten, zodat beide voeten de grond blijven raken. Het moet eruitzien als een langzame shuffle. De anderen moeten ervoor zorgen dat deze persoon niet op een lege stoel kan gaan zitten. Als hij of zij een lege stoel nadert, moet er dus iemand opstaan en rennen om de lege plek in te nemen. Zo komt er een andere stoel vrij; de 'schuifelaar' zal proberen om de nu lege stoel te bereiken. Een van de anderen moet nu echter rennen om deze plek in te nemen, en zo gaat het spel verder. Degenen die geprobeerd hebben om de 'schuifelaar' het zitten te

beletten, kunnen niet teruggaan naar een stoel waarop ze al hebben gezeten. Ook mogen zij de toegang tot een stoel niet fysiek blokkeren door vóór de 'schuifelaar' of om deze persoon heen te gaan staan.

Over het algemeen duurt het in de eerste ronde slechts kort voordat de 'schuifelaar' een lege stoel heeft gevonden. Er wordt nu iemand anders gekozen die de 'schuifelaar' mag zijn. De rest van de groep krijgt twee tot drie minuten om een gecoördineerde strategie te bedenken.

Daarna gaat het spel verder. Zodra de 'schuifelaar' op een stoel heeft plaatsgenomen, wordt het proces herhaald.

Er worden meerdere rondes gespeeld, inclusief tijd voor het plannen van de strategie. Na een paar rondes blikken de deelnemers gezamenlijk terug op deze ervaring.

Opmerkingen voor trainers

Aanvankelijk denk je dat de persoon die alleen maar heel langzaam mag bewegen flink in het nadeel is, omdat de anderen zich snel van de ene naar de andere stoel kunnen verplaatsen. In werkelijkheid is het erg lastig voor de anderen om de 'schuifelaar' te verhinderen om op een lege stoel plaats te nemen. Er moet zorgvuldig worden gecoördineerd.

Wil de grote groep zijn taak tot een goed einde brengen, dan moet iedereen zich zeer goed concentreren en als een team samenwerken. Doorgaans is de grote groep teleurgesteld als men merkt hoe eenvoudig de 'schuifelaar' een stoel bereikt en hoe vaak zij hun strategie moeten aanpassen.

Tijdens de reflectie moet de nadruk liggen op teamwork, focus en concentratie. Naarmate het spel vordert, neemt de concentratie meestal toe. Het kan de moeite waard zijn om het spel stil te leggen en alle deelnemers erop te wijzen hoezeer zij zich concentreren en op elkaar letten en om de volgende punten te bespreken: a) in hoeverre deze leeromgeving goed functioneert; b) of het goed voelt om op deze manier mee te doen; en c) of dit het niveau van focus en concentratie is waar zij in het klaslokaal naar moeten streven.



Geproduceerd door de Duitse Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) en de internationale stichting Creativity, Culture and Education (CCE) in samenwerking met diverse Europese partners. Gefinancierd door Stiftung Mercator en ondersteund door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+-programma 'Youth in Action'.

Deze training geeft slechts de mening van de auteur weer. De Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor enig gebruik van de informatie in deze training.

Vrij hergebruik als Open Educational Resource (OER) is toegestaan en aanbevolen.



Deze training is beschikbaar onder een Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie (CC BY-SA 4.0).

Verwijs hier als volgt naar: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ; Bondsvereniging voor Cultureel kinder- en jeugdonderwijs)) en Creativity, Culture and Education (CCE), Licentie: CC BY-SA 4.0.

Contact: info@bkj.de

Je kunt de licentieovereenkomst hier vinden:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | De training kun je hier vinden: <https://europe-in-perspective.eu>