

Trainingsprogramma

Ideeën in de praktijk brengen

Dag **5**

1 Driehoekjes

Opwarmingoefening

10 Min

Doel

Opwarmen; fysiek, sociaal en verstandelijk betrokken zijn; opnieuw verbinding maken.

Benodigde hulpmiddelen

Geen

Inrichting van de ruimte

Overzichtelijke open ruimte

Wat gaat er gebeuren?

De deelnemers lopen rond in de ruimte en vullen alle lege plekken op. Tijdens het rondlopen moeten zij twee mensen in de ruimte uitkiezen. Ze mogen deze mensen niet laten weten dat ze hen hebben uitgekozen. Vervolgens probeert elke deelnemer tijdens het rondlopen ervoor te zorgen dat hij of zij een driehoek met gelijke zijden vormt tussen zichzelf en de twee mensen die hij of zij heeft uitgekozen. Aangezien de twee anderen hun eigen keuzes hebben gemaakt en rondlopen om hun eigen driehoek met gelijke zijden te vormen, blijft iedereen continu in beweging. Langzaam maar zeker wordt er een oplossing gevonden en komt iedereen tot stilstand. Wanneer iedereen stilstaat, strek je je handen uit naar deze twee personen om een driehoek te maken.

Opmerkingen voor trainers

Laat de deelnemers terugblikken op de oefening. Hoe makkelijk of moeilijk was het en welke vaardigheden hadden zij nodig om de oefening te laten slagen?

2 Terugblikken op de week

Presentatie

10 Min

Elke keer dat we deze training gaven, vroegen we een van onze programmapartners om gedurende de week foto's te maken. Op de laatste avond maakte deze persoon een selectie uit de foto's en drukte daarmee het traject van de afgelopen week in beelden uit. Deze foto's werden vervolgens op muziek gezet. Tijdens deze laatste reflectiesessie bekijken de deelnemers de presentatie in stilte. Daarna is er tijd voor een korte bespreking en voor reflectie.



3 Ideeën voor experimenten 1

Activiteit

40 Min

Doel

Ideeën genereren; vertrouwen krijgen dat je heel veel goede ideeën hebt en dat deze kunnen worden verfijnd en verbeterd; feedback geven en ontvangen; verbondenheid voelen met het onderwerp, zodat je na de training actie kunt ondernemen. De eerste ideeën ontwikkelen voor grensoverschrijdend werk.

Benodigde hulpmiddelen

Grote vellen flip-overpapier, pennen, potloden etc. De vellen waarop de deelnemers (bij het werken in tweetallen) gedurende de week hun ideeën voor activiteiten hebben geschreven.

Inrichting van de ruimte

Tafels met stoelen eromheen gegroepeerd

Wat gaat er gebeuren?

De trainer verdeelt de deelnemers in groepjes van twee tweetallen (uit verschillende landen) en legt de oefening uit.

Aan de deelnemers wordt verteld dat zij enkele van de eerder die week in tweetallen bedachte activiteiten en ideeën gaan uitwerken en verfijnen. Op deze manier kunnen zij intercultureel leren integreren in hun dagelijkse werkzaamheden op school.

In groepjes moeten zij de activiteiten die gedurende de week zijn bedacht, één voor één langslopen, er eentje uitkiezen en gezamenlijk een idee ontwikkelen. Ze krijgen hiervoor 20 minuten de tijd

Daarna ruilt van elk groepje één tweetal van tafel, zodat er nieuwe groepjes van vier ontstaan. Elke groep kiest dan een van de andere ideeën uit en ontwikkelt een andere activiteit.

Ook aan dit idee wordt weer 20 minuten gewerkt. Bij het bedenken van het idee moet elke groep nadenken over:

- een thema, leerresultaat of lesprogramma
- minimaal één intercultureel denkpatroon

Dit idee moet worden opgeschreven op het uitgedeelde flip-overpapier.



4 Ideeën voor experimenten 2

Activiteit

60 Min

Alle bedachte ideeën moeten worden gepresenteerd, waarbij elk idee door een ander tweetal wordt gepresenteerd. De andere deelnemers moeten feedback geven en vragen stellen, hun eigen projectideeën presenteren en feedback ontvangen van de deelnemers en trainers.

5 Hooggespannen verwachtingen

Activiteit

15 Min

Doel

Mensen laten terugdenken aan hun verwachtingen met betrekking tot de training en of deze ook zijn uitgekomen

Benodigde hulpmiddelen

De vier flip-overvellen met de verwachtingen van de deelnemers aan het begin van de training; stickers in twee verschillende kleuren

Inrichting van de ruimte

De vier flip-overvellen op verschillende plekken in de ruimte

Wat gaat er gebeuren?

De trainer vraagt de deelnemers om de ruimte door te gaan en op de verschillende post-its stickers te plakken waarmee zij hun mening aangeven. Zij moeten de volgende kleuren opplakken:

- Groen als de verwachting op de post-it uit is gekomen
- Geel als deze niet is uitgekomen

De hele groep kijkt vervolgens alle flip-overs en bespreekt in hoeverre de workshop heeft voldaan aan hun verwachtingen en doelstellingen.



6 Ingepakte cadeaus

Laatste oefeningen en reflecties

45 Min

Doel

De deelnemers laten nadenken over wat zij hebben geleerd.

Benodigde hulpmiddelen

Voldoende ingepakte cadeautjes, zodat iedere deelnemer er eentje krijgt. Aan de deelnemers moet, voorafgaand aan de workshop, worden gevraagd om per persoon één cadeautje mee te brengen naar de workshop. De cadeautjes worden gebruikt tijdens deze activiteit.

Inrichting van de ruimte

Open ruimte met de cadeaus op de grond in het midden van de ruimte. Stoelen in een kring

Wat gaat er gebeuren?

Iedereen komt naar voren en kiest één van de cadeaus uit.

Vervolgens gaat iedereen terug naar zijn of haar plek en opent hij of zij het cadeau. Dan moet iedere deelnemer uitleggen waarom dit cadeau het perfecte cadeau voor hem of haar is door te zeggen: „Dit is het perfecte cadeau voor mij omdat...“.



7 Ik ben blij dat je er was omdat

Laatste oefeningen en reflecties

45 Min

Doel

Op een positieve manier afscheid nemen

Benodigde hulpmiddelen

Geen

Inrichting van de ruimte

Lege ruimte

Wat gaat er gebeuren?

Alle deelnemers staan in een kring.

De trainer richt zich tot de persoon rechts naast hem of haar en zegt: „Ik ben blij dat je er was omdat...“ en dan moet hij of zij een positieve persoonlijke opmerking maken over de bijdrage die deze persoon heeft geleverd aan de training. De persoon tot wie de opmerking was gericht, moet dan luid en

duidelijk zeggen: „Daar heb je helemaal gelijk in“. Hij of zij richt zich vervolgens tot de persoon rechts van hem of haar en doet hetzelfde. De activiteit gaat door totdat iedereen een positieve opmerking heeft ontvangen en deze heeft geaccepteerd.

De trainer bedankt dan alle deelnemers voor hun bijdrage en zegt: „Geef jezelf een groot applaus“.

Opmerkingen voor trainers

Over het algemeen vinden mensen het lastig om positieve feedback te accepteren. Controleer of de zin ‚Daar heb je helemaal gelijk in‘ door iedereen wordt uitgesproken.

»Het was zo fijn en belangrijk om de week af te sluiten met dit gebaar van waardering. Echt iedereen is belangrijk geweest voor de groep.«

Gerda Maiwald, Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel (Duitsland)



Geproduceerd door de Duitse Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) en de internationale stichting Creativity, Culture and Education (CCE) in samenwerking met diverse Europese partners. Gefinancierd door Stiftung Mercator en ondersteund door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+-programma 'Youth in Action'.

Deze training geeft slechts de mening van de auteur weer. De Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor enig gebruik van de informatie in deze training.

Vrij hergebruik als Open Educational Resource (OER) is toegestaan en aanbevolen.



Deze training is beschikbaar onder een Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie (CC BY-SA 4.0).

Verwijs hier als volgt naar: "Europe in Perspective. Transnational Training on Diversity in Cultural Learning" Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ; Bondsvereniging voor Cultureel kinder- en jeugdonderwijs) en Creativity, Culture and Education (CCE), Licentie: CC BY-SA 4.0.

Contact: info@bkj.de

Je kunt de licentieovereenkomst hier vinden:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de> | De training kun je hier vinden: <https://europe-in-perspective.eu>