



# Συμβίωση

- Συνύπαρξη με ανθρώπους με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Εκτίμηση της πραγματικότητας των άλλων
- Κατανόηση της σχέσης του ατόμου με τις συλλογικές ταυτότητες
- Το να βλέπει κανείς πώς συνδέονται τα χαρακτηριστικά των ανθρώπων
- Το να βρίσκει κανείς και να κατανοεί τις διαφορές και τις ομοιότητες ανάμεσα στους κατοίκους των διαφόρων χωρών και στους κατοίκους της ίδιας χώρας
- Δημιουργία πολιτιστικά ζωντανών κοινοτήτων
- Το να συμμαριζόμαστε την πεποίθηση ότι η ετερότητα είναι πηγή ευημερίας

# Διαπολιτισμικότητα

- Εμπειρία διαπολιτισμικής μάθησης
  - Απόκτηση διαπολιτισμικών μαθησιακών εμπειριών
  - Συμμετοχή σε διαπολιτισμικές εκπαιδευτικές πρακτικές
- Πρακτική διαπολιτισμικής μάθησης
  - Υλοποίηση διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πρακτικής
  - Επίτευξη διαπολιτισμικής συνεργασίας
- Προώθηση διαπολιτισμικής κατανόησης
  - Δημιουργία μιας κοινότητας αξιών
  - Ανάληψη ρόλου πρόληψης στην αντιμετώπιση του εξτρεμισμού
  - Εξάλειψη του αποκλεισμού και της μη ανεκτικότητας
- Ενίσχυση του διαπολιτισμικού διαλόγου
  - Ενίσχυση του διαπολιτισμικού διαλόγου
- Ανάληψη ενεργού ρόλου στην διάδραση μεταξύ των ανθρώπων με στόχο την αντίσταση στην μη ανεκτικότητα
- Υπέρβαση της όποιας διχαστικής ετερότητας και εύρεση μιας ετερότητας που είναι συνεκτική
- Επίτευξη ενός συστήματος ισότιμης αλληλεπίδρασης ανάμεσα σε ανθρώπους από διαφορετικές κουλτούρες, και ισότιμη πολιτιστική έκφραση

# Ενδυνάμωση

- Δημιουργία δομών ισχύος που σταματούν τους κύκλους της καταπίεσης
- Εξάλειψη δομών που θέτουν κάποιους ανθρώπους σε μειονεκτική θέση
- Αποκάλυψη και αμφισβήτηση ιεραρχιών
  - Δίνοντας φωνή στους καταπιεζόμενους
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με δομές που θέτουν κάποιους ανθρώπους σε πλεονεκτική θέση
- Θετικές διακρίσεις για όσους υποεκπροσωπούνται στην κοινωνία
  - Δράσεις για περιθωριοποιημένες ομάδες
  - Ποσοτώσεις
- Μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση απέναντι σε πρακτικές διακρίσεων

# Μάχη κατά των διακρίσεων

- Αμφισβήτηση «πραγματικότητας» ανισότητας/αδικίας
- Αντίσταση στην πολωτική σκέψη
- Υποστήριξη της συμμετοχικής δικαιοσύνης
- Διάδοση πρακτικών κατά των διακρίσεων
  - Υποστήριξη πολιτικών κατά των διακρίσεων
  - Εντοπισμός και εξάλειψη του αποκλεισμού
  - Δεν επιτρέπω να αναπαράγονται υφιστάμενες ανισότητες
- Αντίσταση στην τάση να βάζουμε στους μη προνομιούχους την ταμπέλα του θύματος
- Παιδαγωγική προσέγγιση που σέβεται την ετερότητα
  - Έμφαση στην υπάρχουσα ή την εν δυνάμει ετερογένεια
  - Ευαισθητοποίηση σχετικά με τις διαφορετικές οπτικές
  - Αμφισβήτηση προκαταλήψεων

# Πολλαπλά επίπεδα καταπίεσης

- Αποφυγή γενικεύσεων
- Ευελιξία απέναντι στις ποικίλες κατηγορίες της διαφορετικότητας
- Συνειδητοποίηση των δικών μου προκαταλήψεων
- Υιοθέτηση κριτικής σκέψης και δράσης
- Αποφυγή ταμπού
- Αμφισβήτηση προκαταλήψεων
- Αναγνώριση των δικών μου πεποιθήσεων, στάσεων και συμπεριφορών σε σχέση με εκείνες άλλων ομάδων
- Κατανόηση του πώς τα στερεότυπα διαιωνίζουν τις διακρίσεις

# Κατανόηση της μοναδικότητας του καθενός

- Διερεύνηση των ατομικών διαφορών σε ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον
- Σεβασμός και αποδοχή των ατομικών διαφορών
- Τιμώντας τον πλούτο της διαφορετικότητας κάθε ανθρώπου

# Όροι και συνέπειες των διαδικασιών οικοδόμησης ταυτότητας

- Αναγνώριση της επίδρασης που έχουν οι ορατές και οι μη ορατές πλευρές του εαυτού
  - Εθνικότητα
  - Θρησκεία
  - Σεξουαλικός προσανατολισμός
  - Κοινωνική τάξη
  - Φυλή
  - Εθνότητα
  - Φύλο
  - Αναπηρία
  - Ηλικία
  - Κλπ.
- Προσδιορισμός της ομάδας στην οποία ανήκει κανείς και αυτής στην οποία δεν ανήκει
- Οικοδόμηση της αντίληψης του εγώ και του εμείς
- Κατανόηση του “νόηματος” ή του περιεχομένου που ορίζει το “εμείς” σε μια δεδομένη κατάσταση
- Πώς αντιλαμβάνεται κανείς τη συμμετοχή του σε συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες
- Προσαρμογή της συμπεριφοράς στους κανόνες μιας ομάδας
- Αξιολόγηση των άλλων ως «εμείς» και «αυτοί»
- Πώς επηρεάζεται η αυτοεκτίμηση από τη σύγκριση διαφορετικών κοινωνικών ομάδων
- Διερεύνηση των διαδικασιών οικοδόμησης ταυτότητας
- Πώς δημιουργούνται οι πεποιθήσεις, οι αξίες και οι συμπεριφορές



# Διαχείριση της ετερότητας

- Πρόσληψη σε θέσεις εργασίας και διασφάλιση των θέσεων περισσότερων ανθρώπων από υποεκπροσωπούμενες ομάδες με ταυτοτικά χαρακτηριστικά
- Δυνατότητα στα μέλη μειονοτικών ομάδων να ανέλθουν στην ιεραρχία
  - Θετικές δράσεις
  - Δημιουργικές πρακτικές πρόσληψης
  - Καινοτόμες μέθοδοι πρόσληψης
- Αναγνώριση των σχετικών διαφορών και ομοιοτήτων στο πλαίσιο και στο περιβάλλον ενός οργανισμού
- Ενίσχυση των πολιτιστικών αξιών μέσα σε έναν οργανισμό
- Ανάπτυξη κινήτρων και αποτελεσματικότητας του υπάρχοντος προσωπικού
- Ενθάρρυνση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας των εργαζομένων
- Η συμπερίληψη διαφορετικών αξιών στην ταυτότητα ενός οργανισμού ως πλεονέκτημα
- Ανάπτυξη / βελτίωση και εφαρμογή μιας στρατηγικής συμπερίληψης στις διαδικασίες της καθημερινής διαχείρισης και της μάθησης σε έναν οργανισμό